**Учитель Стогниева Г.Н.**

**Русский язык**

**4 класс**

**«Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»**

*(урок-соревнование)*

**Цели:** обобщить знания по теме «Имя прилагательное», совершенствовать умение писать безударные окончания прилагательных мужского и среднего рода.

**Форма:** работа в группах.

 **Подготовка к уроку:** класс делится на четыре команды по 5 человек, садятся лицом друг к другу; учитель готовит из цветной бумаги лепестки цветика - семицветика, дерево на плакате, отдельно в конвертах вырезанные яблочки (урок плодотворный), цветы (урок интересный), листики (урок не понравился): листочки а также карточки с заданиями и задания на доске; у каждого ученика на столе учебник, тетрадь и ручки.

**Ход урока**

1. **Оргмомент.** Создание позитивного настроя.

**Учитель:** Глубоко вдохнем. Выдохнем. Поприветствуем гостей. Садитесь. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу, мысленно пожелайте друг другу удачи на уроке.

1. **Сообщение темы урока.** Ребята, сегодня мы с вами обобщим знания по теме «Имя прилагательное», будем совершенствовать умение писать безударные окончания прилагательных мужского и среднего рода.
2. Давайте откроем тетради и запишем число и «Классная работа».
3. У вас уже возник вопрос, почему мы так сидим на уроке русского языка?

- Верно, мы будем работать в группах. Перед вами лежат памятки работы в группе.

Правила работы в группе:

•      Работай дружно, по плану.

•      Умей выслушать другого.

•      Уважай мнение других.

•      Не согласен с мнением других – доказывай свою точку зрения.

 - Думаю, что у нас все получится.

1. Выберите в каждой группе капитана. Распределите роли.

**Конкурс 1. «Цветик-семицветик» (конкурс капитанов)**

(На доске в виде цветка прикреплены лепестки разного цвета, с обратной стороны записаны вопросы).

- К доске выйдут капитаны команд, будут по очереди выбирать лепесток, снимать его, читать вопрос, отвечать на него. Команда имеет право помочь, но только в том случае, если капитан не смог ответить сам. Но тогда зарабатывается только 0,5 балла вместо одного.

1. Имя прилагательное обозначает …и отвечает на вопросы…
2. Имя прилагательное изменяется по ***…***
3. В предложениях имя прилагательное связано с ***…***
4. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных можно проверить :…
5. Прилагательное мужского рода в И.п. имеют окончания ***…***
6. Прилагательные женского рода в И.п. имеют окончания ***…***
7. Прилагательные среднего рода в И.п. имеют окончания ***…***
8. Прилагательные во множественном числе в И.п. имеют окончания…
9. Прилагательные мужского и среднего рода в Р.п. имеют окончания ***…***
10. Прилагательные мужского и среднего рода в Д.п. имеют окончания ***…***
11. Прилагательные мужского и среднего рода в Т.п. имеют окончания …
12. Прилагательные мужского и среднего рода в П.п. имеют окончания ***…***

**Конкурс 2. «Предмет – признак»**

- Этот конкурс проведем в виде эстафеты. Каждая команда получает карточку с именами существительными (по количеству игроков). Каждый игрок образует от существительного однокоренные прилагательные и записывает их справа, после чего передает карточку следующему игроку.

 Закончив работу, передаете свою карточку мне.

 Каждый правильный ответ – 1 балл.

***Карточка 1***

Длина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туман - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вкус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Карточка 1***

Место - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капуста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теснота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Карточка 1***

Ужас - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карман - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грусть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удача - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Карточка 1***

Чудеса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Радость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Огурец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Томат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурс 3. «Знатоки имен прилагательных»**

- По два человека от каждой команды садятся отдельно и письменно склоняют словосочетания: 1. Страшное несчастье. 2. Огромный змей. 3. Хорошее настроение. 4. Высокий стул.

Остальные выполняют упр.41 с.170-171 (в команде можно совещаться во время работы). Затем учитель берет по одной тетради , проверяет их.

**Конкурс 4 «Определи падеж имени прилагательного»**

Словосочетания написаны да доске, участники команд выходят по очереди и указывают падеж имен прилагательных:

По летнему солнцу

На высоком кургане

К младшему брату

На высоком дереве

Из дальнего города

О гусином пере

С верным другом

Под ореховым кустом

С ясного неба

В синем море

За дальним озером

К крайнему окну

С маленьким щенком

На высоком столбе

До позднего часа

Под голубым небом

С высокого здания

Около старого дома

На письменном столе

С верным другом

**Конкурс 5. «Составь предложения»**

- Сейчас я вам дам 5 минут на выполнение этого задания. Вы должны составить и записать предложения с данными словосочетаниями. Затем выбрать самые удачные и представить классу:

к высок… дубу

легк… шагом

под зим… солнцем

**Конкурс 6. «Смотр знаний»**

- Откройте упр.44, с.172.Спишите текст. Укажите род, число и падеж имен прилагательных. Выделите в них окончания.

  **Условие:** все работают самостоятельно, без подсказок.

**Подводим итоги урока.** Команда победитель.

Итак, ребята наш урок заканчивается. За это время выросло удивительное дерево. Если урок прошел для вас с пользой и вы остались довольны, то прикрепите к дереву плоды. Если урок прошел хорошо, но мог быть и лучше, то прикрепите цветы. Если наша встреча ничего нового вам не принесла – зеленые листочки. А уж если совсем напрасно было потрачено время, то желтый лист.

**Урок окончен.**

**Используемая литература: С.В.Кутявина «Поурочные разработки по русскому языку»**